

|     | 4月   | 5月                      | 6月               | 7月                   | 9月               | 10月           | 11月            | 12月          | 1月          | 2月                   | 3月             | 時数               |                   |                          |                          |                  |                |           |            |               |         |     |
|-----|--|-------------------------|------------------|----------------------|------------------|---------------|----------------|--------------|-------------|----------------------|----------------|------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|----------------|-----------|------------|---------------|---------|-----|
| 理科  | 学ぶこと①  | ものの燃え方と空気①①             | 人や動物の体①②         | 植物の養分と水①①            | 生物のくらしと環境⑦       | てこのしくみとはたらき①① | 月の形と太陽⑨        | 大地のつくりと変化①①  | 水溶液の性質①②    | 電気と私たちの生活①①          | 人と環境⑨          | 105              |                   |                          |                          |                  |                |           |            |               |         |     |
| 算数  | 対称①②   | 文字と式⑦                   | 分数のかけ算⑨          | 分数のわり算⑨              | 記録③              | 小数と分数の計算⑦     | 曲面のある形①①       | 復習②          | ならべ方⑨       | 速さ⑨                  | 立体の体積⑧         | 比とその利用①①         | 拡大図と縮小①①          | 比例と反比例①⑨                 | 復習③                      | 資料の調べ方⑥          | 量と単位⑥          | 算数のまとめ⑧   | 算数のできた考え方⑬ | 中学校へのかけ橋⑩     | 175     |     |
| 社会  | 歴史探検に出かけよう②  | 国づくりの歩み⑦                | 大陸に学んだ国づくり⑧      | 新聞②                  | 武士の政治④           | 室町文化③         | 全国統一⑤          | 幕府の政治⑤       | 新しい文化⑤      | 新しい時代の幕開け⑧           | 近代国家に向けて⑥      | 戦争と人々の暮らし⑦       | 豊かな暮らしをささげて⑥      | 歴史から②                    | いつの時代にも②                 | 暮らしを支える政治⑧       | 憲法と私たちの暮らし⑤    | 政治へ参加③    | つながりの深い国々⑧ | 世界の人々とともに⑧    | 将来に向けて② | 106 |
| 国語  | 朗読④<br>① ずい筆④  | 図書                      | 文章を読んで自分の考えをもと⑧  | 人物と人物との関係を考えよう⑧      | 新聞の投書を読んで意見を書こう⑩ | 図書②           | 詩① 漢文③ 文字②     | 感動の中心をとらえよう⑨ | 物語を作ろう⑦     | 言葉④                  | 本を読んでほしい⑨      | 俳句④ 言葉⑤          | 未来の夢や生き方について考えよう⑧ | 未来に向かって④                 | 意見と意見とのつながりを聞き取ろう④       | 問題を解決するために話し合おう⑥ | 資料を生かして呼びかけよう⑥ | 町の幸福論⑬    | 出会いにありがとう⑤ | 6年間を振り返って書こう⑨ |         | 175 |
| 総合  | <p><b>大好きにいかだ体験 ～輝かそう！光・わたし～</b></p> <p>光のページェントに参加しよう。</p> <p>・計画を立てる。</p> <p>・実行委員会の方々と連携しながら、プロジェクトの活動を進める。</p> <p>・オリジナル曲「けやきの想い」の合唱の練習</p> <p>・「けやきにちなんだしおりやグッズの作成</p> <p>・宣伝のためのブログの開設、更新。</p> <p>・シニアバティシエ専門学校との合作「新潟の食を生かしたスイーツ」の考案。</p> <p>・LEDライトを作る。学習の付加価値の向上を図る。</p> <p>・LED制作とカプセルLED作り。</p> <p>・各プロジェクトの活動を英語で伝えて発信する。</p> <p>・けやき通りの清掃活動を行う。</p> |                         |                  |                      |                  |               |                |              |             |                      |                |                  | 70                |                          |                          |                  |                |           |            |               |         |     |
| 特活  | 1年生のお世話  | 運動会けやきっ子種目              | 修学旅行 東京体験学習      | 委員会活動・けやき班活動・J.R.の活動 |                  |               |                |              |             |                      |                | 学活・クラブ活動・行事      | 卒業式 PRJ           | 35                       |                          |                  |                |           |            |               |         |     |
| 道徳  | 6年生とは？   | リーダーとは？                 | 地域の人たちの想いや願いとは？  |                      |                  |               | 笹口の未来とは？       |              |             |                      | 自分の未来とは？       | 30の道徳的価値項目に沿った授業 | 35                |                          |                          |                  |                |           |            |               |         |     |
| 音楽  | 巻頭①  | 豊かな歌声をひびかせよう⑤           | いろいろな音のひびきを味わおう⑧ | 和音の美しさを味わおう⑧         | 曲想を味わおう⑥         | 詩と音楽を味わおう⑥    | 日本と世界の音楽に親しもう③ | 心をこめて表現しよう⑤  | 卒業に寄せる歌⑥    |                      |                | 50               |                   |                          |                          |                  |                |           |            |               |         |     |
| 図工  | 動きをとらえて③   | 見つめて広げて⑥                | 想像のつばさを広げて⑧      | わたしの大切な風景⑧           | 光の形②             | 1まいの板から⑨      | 味わってみよう和の形②    | 墨で表す④        | 12年後のわたし⑧   |                      |                | 50               |                   |                          |                          |                  |                |           |            |               |         |     |
| 家庭  | 楽しくソーイング⑩  |                         | 見直そう食事と生活のリズム①①  |                      |                  | 工夫しよう爽やかな生活⑨  |                | 工夫しようおいしい食事④ |             | 工夫しよう暖かな生活⑥          |                | これからの生活に向けて③     | 55                |                          |                          |                  |                |           |            |               |         |     |
| 体育  | 体ほぐし②  | 短距離走、リレー④               | 新潟甚句②            | 運動会⑤                 | 幅跳び、高跳び、ハードル走⑥   | 体力テスト④        | 水泳⑩            | 病気の予防④       | 体力を高める運動③   | ベースボール型ゲーム⑦          | マット運動、鉄棒運動①①   | 表現⑤              | 病気の予防④            | 跳び箱運動⑦                   | 病気の予防④                   | バスケットボール型ゲーム⑦    | 表現②            | 体力を高める運動③ | 90         |               |         |     |
| 外国語 | Do you have?③  | When is your birthday?④ | I can swim.④     | She can②             | Turn right.④     | I want go to④ | What time?④    | Who is?②     | This is me① | My Summer Vacation.⑧ | He is Famous.⑥ | I like my town.⑧ | My Best Memory⑧   | What do you want to be?⑧ | Junior High School Life④ |                  | 70             |           |            |               |         |     |