



5月11日(木)「第1回学校運営協議会(CS・コミュニティスクール)」が開催されました。

令和5年6月8日発行  
新潟市立笹口小学校  
CS事務員

## コミュニティスクール(CS)とは？

現在、学校だけが子どもたちを教育するのではなく、地域と共に子どもたちを育てることが大切であると言われていています。そのために

- ① 学校経営方針を学校運営協議会委員(CS委員)の方にご承認いただき、それを地域に広めていただく。
- ② CS委員の皆様から学校により良い助言をしていただく。
- ③ 学校を拠点として地域同士が繋がり、学校と地域とがWIN&WINの関係を築き、共に活性化を図る。

ことを目的とし、「どんな子どもに育てていきたいか、そのためにどんな教育や教職員が必要なのか」を学校と地域と一緒に考えています。

## 今回の会議は・・・

《1》自己紹介・委嘱状授与  
今年度新しく委員になられた方々に会長から委嘱状が手渡されました。

《2》全クラスの授業参観  
CS委員が参観すると子どもたちから「あっ！知ってる人だ！」と手を振ってくれて、委員の方々と身近な関係が築けていると感じました。

《3》学校の取組説明  
誇りに思える学校づくりを目指して・・・

先生方には

- ◎安心安全な学校
- ◎一人一人を大切にする学校
- ◎チーム力の高い学校

子どもたちには「イルカ」になろう！

- ◎イ いじめを許さない
- ◎ル ルールを守る
- ◎カ かしくなる・・・という話をしているそうです。

会長	笹口地区民児協主任児童委員 地域教育コーディネーター	
副会長	笹口校区コミュニティ協議会会長	
委員	ほっとハウス笹口チーフコーディネーター	
委員	新潟こども保育カレッジ学科長	
委員	(株)ソルメディエージ代表取締役	
委員	NIGATA 光のページェント実行委員長	
委員	PTA 会員 (旧創夢)	
委員	笹口小 PTA 創夢	
委員	校長	
委員	教頭	
委員	教務主任	
CS 事務員	地域教育コーディネーター	



令和5年度の笹口小では、主に次のことに力を入れていくそうです。

### 【重点目標】

- 可能性を伸ばす力
- 尊重し合う力
- 挑戦する力

### 【重点的取り組みについて】

- 教科担任制の全学年実施
- クラス会議
- 特別支援教育研修等

《4》以上を受けて委員の皆様から活発な意見交換がおこなわれました。

#### 名前を大切に

子どもたち個々を大切にする方針は大変素晴らしいので、名前を覚えられよう、是非校内では名札を付けて欲しい。

#### 小1プロブレム

幼稚園・保育園から小学校に上がった時に環境が大きく変わる。そのギャップをどうしたら少なくできるのかが課題。スタートカリキュラムについてお聞きしたい。

#### コロナ禍明けの学校

マスクを外しての授業を初めて経験する子もいる。今まで抑えられていた感受性を引き出したり、子どもたちの夢を叶えたりする大切な時期だと思う。

#### 他校とのかかわり

コロナ禍も終わり、子どもたちにもいろいろな人と関わりをもっと欲しい。光のページェントの活動も他校区に広げ、その学校とも連携出来たら良いと思う。

#### 半日運動会

運動会が半日になったことについては賛否両論あるかと思うが、子どもたちの負担を考えると自分は賛成。

#### 自分の良いところ

教室に自分の良いところが書いてあるクラスがいくつかあった。自分を客観的に見られる良いチャンスだと思う。できれば続けて欲しい。

#### とやの物語

鳥屋野潟環境啓発イベントのとやの物語の活動に、学校と地域と一緒に参加して欲しい。

#### 学校からのお願い

市教育委員会から、特別支援教育支援員を追加で1名配置してもらうことになりましたが、登録者が不足していてすぐに配置ができていないのが現状。どなたか地域でいらっしゃいませんか？情報があればお聞かせください。

