

笹口小学校 第6学年 年間指導計画

★ オリ・バラ教育 ● キャリア教育 ◆ 生きるを使った題材 ▼ 人権・間和教育 ESD 持続可能な開発のための教育 PG プログラミング教育

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
国語	つないで、つないで、 一つのお話(1) 夢の河 小童異聞(1) 得し得(4) 地域の資源を活用しよう(1) 漢字のゆき・意味(2) 夢のいぶき(2)	聞いて、書きをよめよう(6) 漢字の広場①(1) 時計の神話と心の神話 (特報)主語と動詞(7) 話し言葉と書き言葉(1)	たのしみは(3) 文の組み立て(2) 文法の文(1) (特報)情報と情報をつなげて伝えるとき(2)	私たちのできごと(10) ● 私と本 自へ(5) NIE	せんねん まんねん (1) いしはな大事なもの(2) 利用場面をもとめ(3) 熟語の成り立ち(2) 漢字の広場②(1)	ゆきなし 【資料】イーハトーブの夢(8) 言葉の文化(2) 秋探し(2) みんなで楽しく過ごすために 【コラム】広場にひいてを 伝える(6)	漢字の広場③(1) 【特報】読者の機嫌の使い方 日本語を勉強しよう(1) 【コラム】漢字の 漢字学習の秘訣(2) 漢字の広場④(1)	日常 持山(4) ● 大切にしたい言葉(6) 漢字の広場⑤(1) 夢のおとずれ(2)	詩を朗読しよう(1) ● 仮名の由来(1) メディアと人間社会 大切な人とつながるために 【資料】プログラミングで 未来を創る(6) PG 漢字を正しく使うように(2)	人をひきつける言葉(3) 思い出さ言葉に(7) 今、私は、ぼは(6)	漢字の広場⑥(1) 雨の音(1) 中学校へつなげよう ● 生きる ● あなたに 考えてほしいこと(4) ●			
社会	オリエンテーション(1) 国づくりへの歩み(7)	大船に学んだ国づくり(7)	武士の政治が始まる(4)	憲政文化と力をつける人々(4)	金貨統一への動き(5)	日本の歴史(70) 憲政の政治と人々の暮らし(5) ▼	新しい文化と学習(6)	明治の新しい国づくり(7)	近代国家を目指して(6)	戦争と人々の暮らし(7)	ともに生きる暮らしと政治(20) わたしたちの暮らしを支える政治 わたしたちの暮らし(11) ▼	世界の中の日本(15) オリエンテーション(1) 日本とつながりの深い国々(6) ● 地球環境の課題の解決と国際協力(8) ESD		
算数	ななべ方と組み合わせ方(7)	文字と式(8)	分数×分数(11)	分数÷分数(8)	小数と分数の計算(14) ふりかえろう(つなげよう)1 ソフトボール投げ(1) アクティブ(1)	割合(13)	円の面積(10)	ふりかえろう(つなげよう)1 立体の体積(1)	比とその利用(10)	拡大図と縮図(1)	比例と反比例(5)	資料の整理(8) データの活用(4)	ふりかえろう(つなげよう)1 算数のまとめ(5) プログラミングのつなげよう(1) ● 算数で見た考え(方)(9)	
理科	大地のつくりと変化 火山の噴火と地震	ものの考え方や空気(12)	植物の養分と水(9)	人や動物の体(9)	生物のくらしと環境	月の形と太陽(9)	水循環の性質(11)	電気が私たちの生活(16)	人と環境(10) ESD					
総合的な学習の時間	歩いて見つけよう！ けやき通りのいいところ(8)	けやき通りの「人とのつながり」を探そう(6)	けやき通りとつながりのある方へ 歩いてみよう(14)	大きなけやき通り 広めよう！ 私たちのけやき通り！ 光のページェントに向けて(70) ● PG ESD	もう一度行きたいな、あのお店、あの施設(10)	光のページェントについて知ろう！ 参加しよう！(2)	ほころ、夢の設計図～未来の自分探し～(10)							
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう(5)	いろいろな音色を感じよう(6)	器楽の特徴を生かして表現しよう(4)	いろいろな和音のひびきを感じよう(7)	自然の変化を感じよう(7)	詩と音楽	世界をのびよう(4)	奥で思いを伝えよう(6)	歌いごう日本の歌・みんなで楽しもう(年間：4)					
図画工作	見つめて広げて(1) 想像のつばきを広げて(4)	選択紙元 動きをとらえて形を見つけて(3) 水の混れ方(4)	わたしの大切な風景(4) ESD	ぐるぐるクランク(6) 選択紙元 光の形(2) アメリアアムズ(2)	奥で表す(2) ひらいてみる(2) いっしょの形から(4)	奥で表す(2) ひらいてみる(2) いっしょの形から(4)	奥で表す(2) ひらいてみる(2) いっしょの形から(4)	奥で表す(2) ひらいてみる(2) いっしょの形から(4)	奥で表す(2) ひらいてみる(2) いっしょの形から(4)	奥で表す(2) ひらいてみる(2) いっしょの形から(4)	奥で表す(2) ひらいてみる(2) いっしょの形から(4)	奥で表す(2) ひらいてみる(2) いっしょの形から(4)	奥で表す(2) ひらいてみる(2) いっしょの形から(4)	
家庭	わたしの生活時間(9)	いためてつなぐ朝食のおかず(8)	クリーン大作戦(5)	悪い季節を快適に(6)	楽しくノーミング(10)	楽しくノーミング(10)	楽しくノーミング(10)	楽しくノーミング(10)	楽しくノーミング(10)	楽しくノーミング(10)	楽しくノーミング(10)	楽しくノーミング(10)	楽しくノーミング(10)	
体育	体づくり体操(1) 陸上運動 投擲運動(1)	陸上運動 投擲運動(1)	陸上運動 投擲運動(1)	陸上運動 投擲運動(1)	陸上運動 投擲運動(1)	陸上運動 投擲運動(1)	陸上運動 投擲運動(1)	陸上運動 投擲運動(1)	陸上運動 投擲運動(1)	陸上運動 投擲運動(1)	陸上運動 投擲運動(1)	陸上運動 投擲運動(1)	陸上運動 投擲運動(1)	
外国語	Unit 1 This is me(8)	Unit 2 How is your school life(8)	Unit 3 Let's go to Italy(8)	Check Your Steps 1 外国の人にはマナーを伝えよう	Unit 4 Summer Vacations in the World(8)	Unit 5 We all live on the Earth(8)	Unit 6 Let's think about our food(8)	Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう(2)	Unit 7 My Best Memory(8)	Unit 8 My Future, My Dream(8) ●	Check Your Steps 3 世界の未来を伝えよう(2)			
道徳	・まごころの手紙 ことばはへド ● ・ぬくもり ・自分を信じて — 鈴木明子 A ●	・なれなかったリレーの選手 A ・ぬくもり ・自信を信じて — 鈴木明子 A ●	・ほきく ● ・この胸の痛みを B ・札幌近辺の友達 ● ・今度は、ぼくの番 B	・海のゆりかご — アーマの再生 D ESD ・命の跡 D ESD	・世界人権宣言から学ぶ B ● ● ・驚き入らなかつた写真 A ・手紙 A ● ・みんな、おかしー！ B	・コスモスの花 B ・六年生の責任って？ C ● ・ぼくのお仲間さんでここに走れば C	・最後のお礼 B ・ようこそ、東京へ ESD ・「おれ、おれ」 ・「おれ、おれ」 ・「おれ、おれ」 ・「おれ、おれ」 ・「おれ、おれ」	・人の世に熟れぬ、人間に育まれぬ、西の方の華を ・「おれ、おれ」 ・「おれ、おれ」 ・「おれ、おれ」 ・「おれ、おれ」 ・「おれ、おれ」	・おじいちゃんとの約束 D ・私は夢がある C ● ・エルトケール C ● — 友好の始まり C	・日本植物分類学の父 — 牧野富太郎 A ・スイチ A ● ・小川重吉 A ●	・「ありがとう」の気持ちを伝える B ● ・「さかい」の夢 D ●			
学活	・基本的生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり」等② ・生活上の問題の解決① ・学校生活の向上 「異年齢交流」等① ・生活上の問題の解決① ・安心安全な防災への取組② ・運動会への取組①	・基本的生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり」等② ・生活上の問題の解決① ・学校生活の向上 「異年齢交流」等① ・生活上の問題の解決① ・安心安全な防災への取組② ・運動会への取組①	・基本的生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり」等② ・生活上の問題の解決① ・学校生活の向上 「異年齢交流」等① ・生活上の問題の解決① ・安心安全な防災への取組② ・運動会への取組①	・基本的生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり」等② ・生活上の問題の解決① ・学校生活の向上 「異年齢交流」等① ・生活上の問題の解決① ・安心安全な防災への取組② ・運動会への取組①	・基本的生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり」等② ・生活上の問題の解決① ・学校生活の向上 「異年齢交流」等① ・生活上の問題の解決① ・安心安全な防災への取組② ・運動会への取組①	・基本的生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり」等② ・生活上の問題の解決① ・学校生活の向上 「異年齢交流」等① ・生活上の問題の解決① ・安心安全な防災への取組② ・運動会への取組①	・基本的生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり」等② ・生活上の問題の解決① ・学校生活の向上 「異年齢交流」等① ・生活上の問題の解決① ・安心安全な防災への取組② ・運動会への取組①	・基本的生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり」等② ・生活上の問題の解決① ・学校生活の向上 「異年齢交流」等① ・生活上の問題の解決① ・安心安全な防災への取組② ・運動会への取組①	・基本的生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり」等② ・生活上の問題の解決① ・学校生活の向上 「異年齢交流」等① ・生活上の問題の解決① ・安心安全な防災への取組② ・運動会への取組①	・基本的生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり」等② ・生活上の問題の解決① ・学校生活の向上 「異年齢交流」等① ・生活上の問題の解決① ・安心安全な防災への取組② ・運動会への取組①	・基本的生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり」等② ・生活上の問題の解決① ・学校生活の向上 「異年齢交流」等① ・生活上の問題の解決① ・安心安全な防災への取組② ・運動会への取組①	・基本的生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり」等② ・生活上の問題の解決① ・学校生活の向上 「異年齢交流」等① ・生活上の問題の解決① ・安心安全な防災への取組② ・運動会への取組①	・基本的生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり」等② ・生活上の問題の解決① ・学校生活の向上 「異年齢交流」等① ・生活上の問題の解決① ・安心安全な防災への取組② ・運動会への取組①	・基本的生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり」等② ・生活上の問題の解決① ・学校生活の向上 「異年齢交流」等① ・生活上の問題の解決① ・安心安全な防災への取組② ・運動会への取組①
学校行事等	新任式・始業式・入学式 町内子ども会 発育測定 知能検査 全国学力学習状況調査 1年生を迎える会	各種検診(健診) 運動会準備 ブル清掃 避難訓練(地震・津波) 修学旅行 いじめアンケート①	運動会 ブル清掃 避難訓練(地震・津波) 修学旅行 いじめアンケート①	夏季休業前 全校集会 夏季休業後 全校集会 避難訓練(火災) けやきつ子満足	夏季休業前 全校集会 夏季休業後 全校集会 避難訓練(火災) けやきつ子満足	前期終業式 文化祭準備 文化祭 いじめアンケート②	引渡訓練 小中文教室	冬季休業前 全校集会 発育測定 いじめアンケート③ 6年生を送る会	町内子ども会 卒業式練習 後期終業式 卒業証書授与式					
人権・ 間和教育				▼ 社会 部落差別問題	◆ ▼ 道徳 人権の歴史 生きるⅢ	▼ 保健体育 病気の予防 薬物乱用防止教室	▼ 社会 男女平等教育学習 DL資料・配付冊子	▼ 道徳 拉致問題 めぐみ(DVD)	▼ 社会 ハンセン病・アイヌ 民族の差別問題					

NIE

⑤の日本の文化紹介
の単元は、(2)の室町文化
が中心で、
室町文化の
が中心で、

②の国調べの単元
が最後にあるので、
②のUnit 3をうけ
て、これからは、国調べ
を深めよう。

②の教科書は、
スタートが公民から始まる、
歴史の単元からスタート
「はば」歴史に校外学習
で、歴史を学ぶと、一緒に
進む。