

# 笹口小学校 第4学年 年間指導計画

★ オリ・バラ教育 ● キャリア教育 ◆ 生きるを使った題材 ▼ 人権・同和教育 ESD 持続可能な開発のための教育 PG プログラミング教育

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
国語	こんなところが同じだね(1) 巻のつた(1) 白いぼうし(7) 図解の達人になろう(1) 漢字の組み立て(2) 漢字辞典の使い方(2) 巻の楽しみ(2)	聞き取りメモのくふう(8) 漢字の広場①(2) アップとルーズで伝える [じょうほう]考えと例(8) ガンジーはかせの 郵政省の旗1(2) お札の気持ち伝えよう(8)	漢字の広場②(2) 一つの花(7) つなぐ言葉のはたらきを知ろう(2) 遅い歌に遅い心(一)(1) [じょうほう]資料するとき(2) 新聞をよめよう [こうしん]インターネット検索のしかた(12)	ガンジーはかせの 郵政省の旗2(2) 夏の楽しみ(2) 事業にもとづいて書かれ た本を読もう ランドセルは誰がこえて(5)	忘れもの ぼくは川(2) あんななら、どう言う(3) パンフレットを読もう(2) いろいろな意味をもつ言葉(2) 漢字の広場③(2) ごんぎつね(12)	秋の楽しみ(2) クラスみんなで決めるには(8) 漢字の広場④(2)	秋の楽しみ(2) クラスみんなで決めるには(8) 漢字の広場④(2)	世界に誇る和紙 [じょうほう]百科事典での調べ方 伝統工芸のよさを伝えよう(10) 慣用句(2) 短歌・俳句に親しもう(二)(1) 漢字の広場⑤(2)	ブタナスの木(8) 感動を言葉に(7) 冬の楽しみ(2)	自分だけの詩集を作ろう(4) 熟語の意味(2) 漢字の広場⑥(2) ウナギのなぞを調べて(8)	つなぐりに気をつけよう(4) もしものときに伝えよう(12)	調べて話そう、生活調査(8) まちがえやすい漢字(2) 初音のふる日(7)	
社会	私たちの県のまちづくり(8) オリエンテーション(2) 県の地図を広げて(6)	健康な暮らしとまちづくり(27) ESD オリエンテーション(1) ごみはどこへ(13)	健康な暮らしとまちづくり(27) ESD オリエンテーション(1) ごみはどこへ(13)	水はどこから(13)	自然資源にそなえるまちづくり オリエンテーション(1) (補助教材)(10) 地震にそなえるまちづくり 水害にそなえるまちづくり【選択】(6)	地域で受けつけてきたもの(10) オリエンテーション(1) 地域で受けつけてきたもの(9)	音から今と続くまちづくり(16) オリエンテーション(1) 音から今へと続くまちづくり	わたしたちの県のまちづくり(19) オリエンテーション(1) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり【選択】(6) 焼き物を生かしたまちづくり(5) 国際交流がさかんまちづくり(7)					
算数	大きい数(6) 折れ線グラフ(6) ふりかえろう つなげよう(1) [2けた]÷[1けた]の計算(1)	1けたでわるわり算(12) 角(9)	垂直・平行と四角形(16)	2けたでわるわり算(11) 活動II(1)	がい数(10) しりょうの整理(6) ふりかえろう つなげよう(1)	小数(10) 式と計算(9)	整数の計算(9) 面積(12) ふりかえろう つなげよう(1) 計算のしかたを考えよう(2)	小数のかけ算とわり算(11) オリエンテーション(1) ポッチャトライ(1)★ 活動III(1)	そろばん(2) 立方体と 立方体(12)	しりょうの活用(2) 4年のまとめをしよう(9) ともなって 変わる量(6) プログラムのつくり(1) PG 今の自分を知らよう(1)			
理科	季節と生き物の様子 1日の気温と天気(5)	空気と水(7)	電気のはたらき(8) 雨水の流れ(5)	暑い季節(4) 夏の嵐(2)	月と星(8) すずしくなると(6)	自然の中の水(6) 水の3つのがた(10)	ものの体積と温度(11)	冬の星(4) 寒さの中でも(6)	もの温まり方(10)	人の体のつくりと運動(7)			
総合的な学習の時間	大好き新潟体験 笹口大好き(50) ● ESD PG ゲストティーチャー 2分の1成人式(20) ● 湯のゲストティーチャー												
音楽	音楽で心の輪を広げよう(4)	歌声のひびきを感じ取ろう(7)	いろいろなリズムを感じ取ろう(8)	ちいさな曲を音楽にしよう(6)	せんりつのとくちょうを感じ取ろう(8)	せんりつのもじりを感じ取ろう(7)	いろいろな音のひびきを感じ取ろう(7)	日本の音楽でつながろう(6)	歌いつく日本の歌・みんなで楽し(年間:4)				
図画工作	見つけたよ 絵具でゆめよう(2)	まぼろしの花(6)	おもしろアイデアボックス(6)	ゆめをもちよう(2)	わすれられないあの時(6)	コロコロガレ(8)	立ち上がれねん土(6)	ぼくがすて見つけて(10)	版画 ポラントイ	ぶカード(8)	からだでかんしょう(2)		
体育	体づくり 休むべし運動(3) 走・跳の運動 かけこ・リレー(6)★	体づくり いろいろな動きづくり(3) 走・跳の運動 投擲運動(2)	ゲームネット型ゲーム ソフトボール(7)★	水泳運動 水泳運動(10) 保健 育ちゆめかたし	走・跳の運動 高跳び(1)	走・跳の運動 高跳び(1) 体づくり(いろいろな動きづくり(3)	器械運動 鉄棒運動(5) ゲーム ベースボール型ゲーム ハンドベースボール(6)★	ゲーム ゴール型ゲーム セトボール(6)★ 走・跳の運動 ハード走(4)	器械運動 跳び箱運動(6) 体づくりの運動(3)	ゲーム ゴール型ゲーム フラッグフット(6)★ 表現運動 リズムダンス(4)	ゲーム ゴール型ゲーム ハンドボール(6)★		
外国語活動	Unit 1 Hello, world! 世界のいろいろなことばであいこうしよう(2)	Unit 2 Let's play cards. 好きな遊びをつたえよう(4)	Unit 3 I like Mondays. 好きな曜日は何かな?(3)	Unit 4 What time is it? 今、何時?(4)	Unit 5 Do you have a pen? おすすめの文具セットをしよう(4)	Unit 6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう(4)	Unit 7 What do you want? ほしいものは何かな?(5)	Unit 8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしよう(4)	Unit 9 This is my day. ぼく・わたしの一日(5)				
道徳	・世界に一つだけの花 A ● ・土曜日の学校 B ・思いやりって B	・絵はがきと切手 B ・さわやかな A ・目覚まし時計 A	・生きているしるし D ・ひとりぼっちのやま C ・学校での出来事 B ・みんな、待っているよ	・いのちをつなぐ碑 D ・このままにしていたら C ・スーパーモンスターカード A	・「正直」五十四円 A ・没した赤おに B ・スーパースターカード A	・つばきとたんぽぽ ・くまの「つばき」 ・生き物と機械 D ・池のふろ入れ C	・ちよと待って C ・思いやりのかたち B ・雨のバスでいりゆう所 C ・琵琶湖のごみ拾い C	・このままではいけない... C ・「生きる」の目 ・切り紙 C ・わたしの大切なもの C ・より速く A ● ●	・花き山 D ・星の実—アンリ=ファール A ・みんながって、みんな A ●	・「まあ、いっか。」 A ・おじいちゃんのごらくごらく D ・ブラドレーのせいぞろい C	・神戸のふつこうは、ぼくらの手で C ・朝がくるよ B		
学活	4年生としてのあて③ 学級内の組織づくり① よりよい人間関係形成 「男女の協力等」②	基本的な生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり」② 生活上の問題の解決① 運動会への取組①	生活上の問題の解決① 学校生活の向上 「進足等」① 安心安全な学校への取組② よりよい人間関係形成 「個性尊重等」②	生活上の問題の解決① 学校生活の向上 「生活目標への取組等」① 夏休みの計画づくり②	生活上の問題の解決① 心身ともに健全な生活づくり 「正しい生活リズム等」② 児童会活動への取組①	めあての振り返りと設定③ 生活上の問題の解決① 学校生活の向上 「生活目標への取組等」① 文化祭への取組①	学校図書館の利用③ 生活上の問題の解決① 児童会委員会等への取組④ 冬休みの計画づくり②	生活上の問題の解決① 基本的な生活習慣の形成 「健康な生活等」② 生活上の問題の解決① 昼まじい生活習慣の形成③	生活上の問題の解決① 学校生活の向上 「委員会活動の準備等」① 1/2成人式への取組③	生活上の問題の解決① 学校生活の向上 「諸活動の振り返り等」① 卒業に関する取組① 進級に向けての準備③			
学校行事等	新形式・始業式・入学式 町内子ども会 発育測定 知能検査 1年生を迎える会	各種検診(健診)	運動会 交通安全教室 避難訓練(地震・津波) いじめアンケート①	夏季休業前 全校集会 避難訓練(火災) けやき子進足	夏季休業後 全校集会 文化祭 いじめアンケート②	にじいろ音楽祭 引渡訓練	冬季休業前 全校集会 発育測定	いじめアンケート③ 6年生を送る会	町内子ども会 卒業式練習 後期終業式 卒業証書授与式				
人権同和教育			▼道徳、図工 子どもの権利条約 人権イラスト展への参加			▼道徳 ちよとまてよ	◆▼道徳 このままではいけない 生きるII	▼道徳 みんなちがってみんないい					