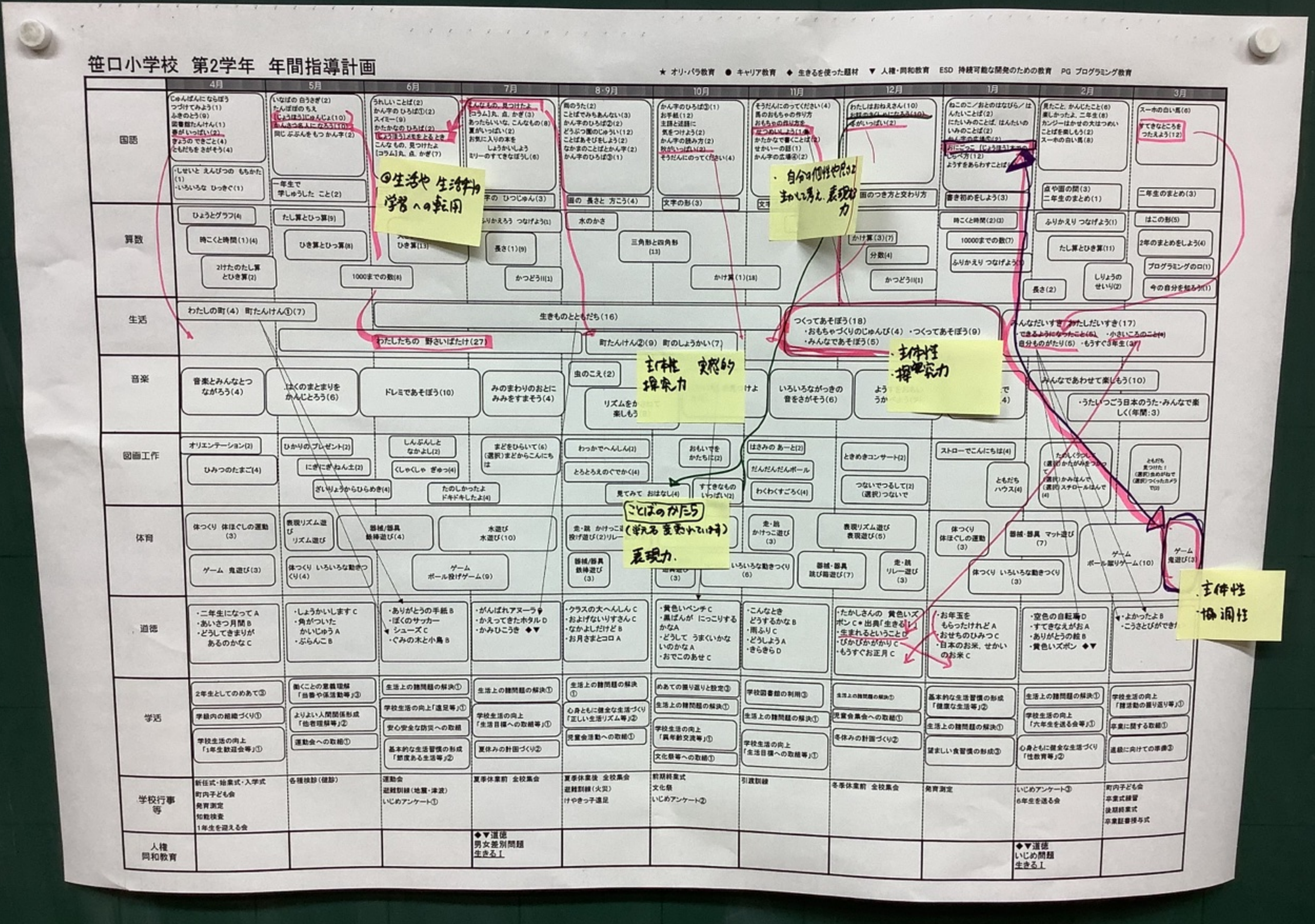

# 笹口小学校 第2学年 年間指導計画

★ オリ・パラ教育　● キャリア教育　◆ 生きるを使った題材　▼ 人権・同和教育　ESD 持続可能な開発のための教育　PG プログラミング教育

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8・9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | じゅんばんにならぼう<br>つづけてみよう(1)<br>ふきのとう(9)<br>図書館たんけん(1)<br>春がいっぱい(2)<br>きょうのできごと(4)<br>ともだちをさがそう(4)<br>・しせいと えんぴつの もちかた(1)<br>・いろいろな ひっきぐ(1) | いなばの 白うさぎ(2)<br>たんぽぽの ちえ<br>[じょうほう]じゅんじょ(10)<br>かんさつ名人になろう(10)<br>同じ ぶぶんを もつ かん字(2)<br>一年生で 学しゅうした こと(2) | うれしい ことば(2)<br>かん字の ひろば①(2)<br>スイミー(9)<br>かたかなの ひろば(2)<br>[じょうほう]メモを とる とき<br>こんな もの、見つけたよ<br>[コラム]丸、点、かぎ(7) | こんなもの、見つけたよ<br>[コラム]丸、点、かぎ(3)<br>あったらいいな、こんなもの(8)<br>夏がいっぱい(2)<br>お気に入りの本を しょうかいしよう<br>ミリーのすてきなぼうし(6)<br>字の ひつじゅん(3) | 雨のうた(2)<br>ことばでみちあんない(3)<br>かん字のひろば②(2)<br>どうぶつ園のじゅうい(12)<br>ことばあそびをしよう(2)<br>なかまのことばとかん字(2)<br>かん字のひろば③(1)<br>画の 長さと 方こう(4) | かん字のひろば③(1)<br>お手紙(12)<br>主語と述語に 気をつけよう(2)<br>かん字の読み方(2)<br>秋がいっぱい(2)<br>そうだんにのってください(4)<br>文字の形(3) | そうだんにのってください(4)<br>馬のおもちゃの作り方<br>おもちゃの作り方を せつめいしよう(14)<br>かたかなで書くことば(2)<br>せかい一の話(1)<br>かん字の広場④(2)<br>文字 | わたしはおねえさん(10)<br>お話のさくしゃになろう(10)<br>冬がいっぱい(2)<br>画のつき方と交わり方 | ねこのこ／おとのはなびら／はんたいことば(2)<br>にたいみのことば、はんたいのいみのことば(2)<br>かん字の広場⑤(2)<br>おにごっこ [じょうほう]本の しらべ方(12)<br>ようすをあらわすことば<br>書き初めをしよう(3) | 見たこと、かんじたこと(6)<br>楽しかったよ、二年生(8)<br>カンジーはかせの大はつめい<br>ことばを楽しもう(2)<br>スーホの白い馬(8)<br>点や画の間(3)<br>二年生のまとめ(1) | スーホの白い馬(6)<br>すてきなところを つたえよう(12)<br>二年生のまとめ(3) |
| 算数 | ひょうとグラフ(4)<br>時こくと時間(1)(4)<br>2けたのたし算とひき算(2) | たし算とひっ算(9)<br>ひき算とひっ算(8)<br>1000までの数(8) | ひき算(13) | ふりかえろう つなげよう(1)<br>長さ(1)(9)<br>かつどうII(1) | 水のかさ<br>三角形と四角形(13) | かけ算(1)(18) | | かけ算(3)(7)<br>分数(4)<br>かつどうII(1) | 時こくと時間(2)(3)<br>10000までの数(7)<br>ふりかえり つなげよう(1) | 長さ(2)<br>ふりかえり つなげよう(1)<br>たし算とひき算(11)<br>しりょうのせいり(2) | はこの形(5)<br>2年のまとめをしよう(4)<br>プログラミングの口(1)<br>今の自分を知ろう(1) |
| 生活 | わたしの町(4) 町たんけん①(7) | わたしたちの 野さいばたけ(27) | 生きものとともだち(16) | | 町たんけん②(9) 町のしょうかい(7) | | つくってあそぼう(18)<br>・おもちゃづくりのじゅんび(4) ・つくってあそぼう(9)<br>・みんなであそぼう(5) | | みんなだいすき わたしだいすき(17)<br>・できるようになったこと(5) ・小さいころのこと(4)<br>・自分ものがたり(5) ・もうすぐ3年生(3) | | |
| 音楽 | 音楽とみんなとつながろう(4) | はくのまとまりをかんじとろう(6) | ドレミであそぼう(10) | みのまわりのおとにみみをすまそう(4) | 虫のこえ(2)<br>リズムをか　　楽しもう | けよ | いろいろながっきの音をさがそう(6) | よう　うか | で　(4) | みんなであわせて楽しもう(10)<br>・うたいつごう日本のうた・みんなで楽しく(年間:3) | |
| 図画工作 | オリエンテーション(2)<br>ひみつのたまご(4) | ひかりのプレゼント(2)<br>にぎにぎねん土(2)<br>ざいりょうからひらめき(4) | しんぶんしとなかよし(2)<br>くしゃくしゃ ぎゅっ(4)<br>たのしかったよ ドキドキしたよ(4) | まどをひらいて(6)<br>(選択)まどからこんにちは | わっかでへんしん(2)<br>とろとろえのぐでかく(4)<br>見てみて おはなし(4) | おもいでをかたちに(2)<br>すてきなものいっぱい(2) | はさみの あーと(2)<br>だんだんだんボール<br>わくわくすごろく(4) | ときめきコンサート(2)<br>つないでつるして(2)<br>(選択)つないで | ストローでこんにちは(4)<br>ともだちハウス(4) | たのしくうつして<br>(選択)かたがみをつかって<br>(選択)かみはんで<br>(選択)スチロールはんで<br>(4) | ともだち見つけた！<br>(選択)虫めがねで<br>(選択)つくったカメラで(2) |
| 体育 | 体つくり 体ほぐしの運動(3)<br>ゲーム 鬼遊び(3) | 表現リズム遊び リズム遊び<br>体つくり いろいろな動きつくり(4) | 器械/器具 鉄棒遊び(4)<br>ゲーム ボール投げゲーム(9) | 水遊び 水遊び(10) | 走・跳 かけっこ遊　投げ遊び(2)リレー<br>器械/器具 鉄棒遊び(3) | 遊び (3)<br>いろいろな動きつくり(6) | 走・跳 かけっこ遊び(3) | 表現リズム遊び 表現遊び(5)<br>器械・器具 跳び箱遊び(7)<br>走・跳 リレー遊び(3) | 体つくり 体ほぐしの運動(3)<br>器械・器具 マット遊び(7)<br>体つくり いろいろな動きつくり(3) | ゲーム ボール蹴りゲーム(10) | ゲーム 鬼遊び(3) |
| 道徳 | ・二年生になって A<br>・あいさつ月間 B<br>・どうしてきまりがあるのかな C | ・しょうかいします C<br>・角がついた かいじゅう A<br>・ぶらんこ B | ・ありがとうの手紙 B<br>・ぼくのサッカーシューズ C<br>・ぐみの木と小鳥 B | ・がんばれアヌーラ ●<br>・かえってきたホタル D<br>・かみひこうき ◆▼ | ・クラスの大へんしん C<br>・およげないりすさん C<br>・なかよしだけど B<br>・お月さまとコロ A | ・黄色いベンチ C<br>・黒ばんが にっこりするかな A<br>・どうして うまくいかないのかな A<br>・おでこのあせ C | ・こんなとき どうするかな B<br>・雨ふり C<br>・どうしよう A<br>・きらきら D | ・たかしさんの 黄色いズボン C ● 出典「生きる I」<br>・生まれるということ D<br>・ぴかぴかがかり C<br>・もうすぐお正月 C | ・お年玉を もらったけれど A<br>・おせちのひみつ C<br>・日本のお米、せかいのお米 C | ・空色の自転車 D<br>・すてきなえがお A<br>・ありがとうの絵 B<br>・黄色いズボン ◆▼ | ・よかったよ B<br>・こうさとびができた |
| 学活 | 2年生としてのめあて③<br>学級内の組織づくり①<br>学校生活の向上「1年生歓迎会等」① | 働くことの意義理解「当番や係活動等」③<br>よりよい人間関係形成「他者理解等」②<br>運動会への取組① | 生活上の諸問題の解決①<br>学校生活の向上「遠足等」①<br>安心安全な防災への取組<br>基本的な生活習慣の形成「節度ある生活等」② | 生活上の諸問題の解決①<br>学校生活の向上「生活目標への取組等」①<br>夏休みの計画づくり② | 生活上の諸問題の解決①<br>心身ともに健全な生活づくり「正しい生活リズム等」②<br>児童会活動への取組① | めあての振り返りと設定③<br>生活上の諸問題の解決①<br>学校生活の向上「異年齢交流等」①<br>文化祭等への取組① | 学校図書館の利用③<br>生活上の諸問題の解決①<br>学校生活の向上「生活目標への取組等」① | 生活上の諸問題の解決①<br>児童会集会への取組①<br>冬休みの計画づくり② | 基本的な生活習慣の形成「健康な生活等」②<br>生活上の諸問題の解決①<br>望ましい食習慣の形成③ | 生活上の諸問題の解決①<br>学校生活の向上「六年生を送る会等」①<br>心身ともに健全な生活づくり「性教育等」② | 学校生活の向上「諸活動の振り返り等」①<br>卒業に関する取組①<br>進級に向けての準備③ |
| 学校行事等 | 新任式・始業式・入学式<br>町内子ども会<br>発育測定<br>知能検査<br>1年生を迎える会 | 各種検診（健診） | 運動会<br>避難訓練（地震・津波）<br>いじめアンケート① | 夏季休業前 全校集会 | 夏季休業後 全校集会<br>避難訓練（火災）<br>けやきっ子遠足 | 前期終業式<br>文化祭<br>いじめアンケート② | 引渡訓練 | 冬季休業前 全校集会 | 発育測定 | いじめアンケート③<br>6年生を送る会 | 町内子ども会<br>卒業式練習<br>後期終業式<br>卒業証書授与式 |
| 人権同和教育 | | | | ◆▼道徳<br>男女差別問題<br>生きるⅠ | | | | | | ◆▼道徳<br>いじめ問題<br>生きるⅠ | |

◎生活や 生活科の 学習への転用

・自分の個性や良さに 気付いて考え、表現する力

主体性 実感的 探究力

ことばのかたち
（考える 変わっていけます）
表現力.

・主体性
・探究力

・主体性
・協調性